



**ÉPREUVE DE
LEXIQUE / STRUCTURE
EXEMPLE DE QUESTIONS**

*** LE FRANÇAIS
DES AFFAIRES**

Présentation de l'épreuve

L'épreuve de lexique et structure est sous forme de questions à choix multiple. Elle comprend 40 questions avec des objectifs différents. L'épreuve dure 30 minutes.

QUESTIONS 1 à 14	Phrases lacunaires de lexique	Comprendre le sens d'un mot et son usage dans une phrase
QUESTIONS 15 à 20	Textes lacunaires de lexique	Comprendre le sens d'un mot et son usage dans un texte
QUESTIONS 21 à 34	Phrases lacunaires de syntaxe	Comprendre le sens grammatical d'une phrase
QUESTIONS 35 à 40	Textes lacunaires de cohésion	Comprendre l'organisation logique de la phrase ou du texte

Pour vous familiariser avec cette épreuve du TEF, le Français des affaires vous propose des exemples de questions.



Attention : ceci n'est pas un test complet.

Ce livret propose quelques exemples pour vous familiariser avec le format du TEF. Les questions proposées ne reflètent pas la difficulté réelle du test.

Questions 1 à 14

◆ Dans cette section, vous prendrez connaissance de courtes phrases lacunaires et vous trouverez le mot ou le groupe de mots manquant d'un point de vue lexical.

Question 1 : Mon fils fête son anniversaire aujourd'hui : il _____ 18 ans.

- A. a
- B. est
- C. prend
- D. donne

Question 2 : Je dois _____ un appel téléphonique.

- A. faire
- B. mettre
- C. passer
- D. rendre

Question 3 : Elle a bien négocié _____ économique : elle a obtenu une prime d'un an de salaire.

- A. sa retraite
- B. sa démission
- C. son recrutement
- D. son licenciement

Question 4 : Grâce à l'héritage de ses parents, il a pu mener une vie _____ .

- A. pratique.
- B. généreuse.
- C. confortable.
- D. considérable.

Questions 15 à 20

◆ Dans cette section, vous prendrez connaissance de courts textes lacunaires et vous trouverez le mot ou le groupe de mots manquant d'un point de vue lexical.

Comme vous pourrez le constater à la lecture de mon CV, _____ (1) des années et grâce à mes précédents emplois, j'ai acquis toutes les compétences attendues pour ce poste. Les différentes missions qui m'ont été confiées m'ont permis d'obtenir une grande expérience dans ce _____ (2).

Question 5 : (1)

- A. au fil
- B. au long
- C. au temps
- D. au terme

Question 6 : (2)

- A. sujet.
- B. champ.
- C. domaine.
- D. contexte.

Compte rendu : réunion des enseignants

Un nouveau contrat bilingue pour cette année sera transmis dans les prochains jours à tous les professeurs pour retour signé par mail. La version italienne _____ (1) juridiquement foi, la version française, vérifiée par un traducteur et un juriste, permettra plus de _____ (2) lecture pour les collègues français.

Question 7 : (1)

- A. fera
- B. donnera
- C. sera
- D. apportera

Question 8 : (2)

- A. fluidité
- B. limpidité
- C. perspicacité
- D. régularité

Questions 21 à 34

◆ Dans cette section, vous prendrez connaissance de courtes phrases lacunaires et vous trouverez le mot ou le groupe de mots manquant pour que la phrase soit grammaticalement correcte.

Question 9 : Salima, tu _____ où ?

- A. habite
- B. habites
- C. habitez
- D. habitent

Question 10 : Il faudrait se laver les dents trois fois _____ jour.

- A. au
- B. par
- C. pour
- D. dans

Question 11 : Les dégâts que nous avons _____ sont finalement peu importants.

- A. constaté
- B. constatés
- C. constatée
- D. constatées

Question 12 : Avec Tom, c'est toujours pareil : _____ vous lui disiez, il se vexe.

- A. quoi que
- B. bien que
- C. parce que
- D. selon que

Question 13 : Nous souhaitons que vous _____ jeudi.

- A. venez
- B. veniez
- C. viendrez
- D. viendriez

Questions 35 à 40

- ◆ Dans cette section, vous prendrez connaissance de courts textes lacunaires et vous trouverez le mot ou le groupe de mots manquant afin que la phrase soit cohérente dans le texte.

BlaBlaLines

_____ (1) avoir démocratisé la pratique du covoiturage longue distance, la plateforme BlaBlaCar innove avec BlaBlaLines, une application dédiée aux trajets courts quotidiens. Ce dispositif assure une grande liberté aux covoitureurs qui ne dépendent pas des contraintes d'agenda d'autrui. Le réseau de lignes se développe par lui-même _____ (2) offres et des demandes.

D'après le site Blablacar

Question 14 : (1)

- A. Pour
- B. Après
- C. Mis à part
- D. Malgré

Question 15 : (2)

- A. à l'instar des
- B. en vue des
- C. en fonction des
- D. en raison des

Corrigé des questions de lexique et structure

Question	Réponse
1	A
2	C
3	D
4	C
5	A
6	C
7	A
8	A
9	B
10	B
11	B
12	A
13	B
14	B
15	C





ÉPREUVE D'EXPRESSION ORALE

EXEMPLE DE SUJETS

Centre de langue française

Quand le français est une force

Présentation de l'épreuve

Durée : 15 minutes

2 activités : section A et section B

SECTION A	<p>Durée : 5 minutes</p> <p>Type de document : une publicité ou annonce de la vie quotidienne (offre d'emploi, offre de services, loisirs, logement, etc.)</p> <p>Objectif : obtenir des informations concernant ce document</p>
------------------	---

Consigne-type :	<p>Vous avez lu une annonce pour XXXXXXXX et vous êtes intéressé(e). Vous téléphonez pour avoir plus d'informations.</p> <p>→ Posez une dizaine de questions.</p> <p>→ Votre examinateur(trice) joue le rôle de votre interlocuteur(trice).</p>
------------------------	---

SECTION B	<p>Durée : 10 minutes</p> <p>Type de document : une publicité ou annonce de la vie quotidienne (offre d'emploi, offre de services, loisirs, annonce publique, etc.)</p> <p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none">- présenter le document à l'examineur- argumenter pour le convaincre de participer à la situation décrite
------------------	---

Consigne-type :	<p>Vous avez lu une annonce pour XXXXXXXX. Vous en parlez à un(e) ami(e) qui XXXXXXXX.</p> <p>→ Présentez-lui ce document ;</p> <p>→ Essayez de le (la) convaincre de XXXXXXXX.</p>
------------------------	---

Comment l'épreuve sera-t-elle évaluée ?

L'épreuve d'expression orale du TEF est évaluée par au moins deux correcteurs, qui sont des spécialistes de la didactique des langues. Ils évaluent de façon objective :

→ la qualité et l'efficacité du discours :

Section A :

- s'informer
- faire préciser ou clarifier les réponses obtenues
- tenir une conversation formelle

Section B :

- présenter une situation
- développer, préciser ses idées
- tenir une conversation informelle

Le discours est-il adapté à la situation ?

Les propos sont-ils sommaires, vagues, précis, détaillés ?

Le discours est-il clair, limpide, confus, incohérent ?

Les réactions aux interventions de l'examineur sont-elles adaptées, spontanées, naturelles ?

→ la richesse et la maîtrise de la langue française orale :

- le lexique
- la syntaxe (phrases, temps et modes, etc.)
- la prononciation

Les phrases sont-elles simples, complexes, maîtrisées ?

La prononciation est-elle claire, naturelle ?

Les temps et modes sont-ils correctement utilisés ?

Le lexique employé est-il juste, précis, adéquat ?

Les correcteurs utilisent une grille d'évaluation standardisée. Celle-ci permet d'attribuer, grâce aux différents critères d'évaluation, un niveau de performance globale sur l'échelle du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).

A1	A2	B1	B2	C1	C2
----	----	----	----	----	----

Le TEF est officiellement indexé sur le [CECR](#).

Pour vous familiariser avec cette épreuve du TEF, le Centre de langue française vous propose des exemples de sujets.

Exemples de sujets

SECTION A

Durée : 5 minutes

Type de document : une publicité ou annonce de la vie quotidienne (offre d'emploi, offre de services, loisirs, logement, etc.)

Objectif : obtenir des informations concernant ce document

Consigne-type :

Vous avez lu une annonce pour XXXXXXXX et vous êtes intéressé(e). Vous téléphonez pour avoir plus d'informations.

→ Posez une dizaine de questions.

→ Votre examinateur(trice) joue le rôle de votre interlocuteur(trice).

Exemple 1

Vous avez lu cette offre d'emploi et vous êtes intéressé(e). Vous téléphonez pour avoir plus d'informations.

→ Posez une dizaine de questions.

→ Votre examinateur(trice) joue le rôle de votre interlocuteur(trice).

URGENT !								
Recherche personne pour s'occuper d'une dame âgée à domicile.								
Rémunération attractive. Horaires variables.								
Tél : 812 – 255 325	Tél : 812 – 255 325	Tél : 812 – 255 325	Tél : 812 – 255 325	Tél : 812 – 255 325	Tél : 812 – 255 325	Tél : 812 – 255 325	Tél : 812 – 255 325	Tél : 812 – 255 325

Exemple 2

Vous avez lu cette annonce pour de la randonnée et vous êtes intéressé(e). Vous téléphonez pour avoir plus d'informations.

→ Posez une dizaine de questions.

→ Votre examinateur(trice) joue le rôle de votre interlocuteur(trice).

Rando Loisirs

➤ **Itinéraires de 3 à 5 jours**

➤ **Tous les niveaux de difficulté**

➤ **Groupes de 8-12 personnes accompagnées d'un guide.**

➤ **Hébergement pris en charge.**



Infos et réservations : 0800 30 210 210

Exemple 3

Vous avez lu cette annonce pour faire de la figuration et vous êtes intéressé(e). Vous téléphonez pour avoir plus d'informations.

→ Posez une dizaine de questions.

→ Votre examinateur(trice) joue le rôle de votre interlocuteur(trice).

Spectacle

La Compagnie Ciné-Art recherche des acteurs figurants, hommes et femmes, pour jouer dans une comédie musicale.

Plusieurs dates proposées



Rémunération sous forme de cadeaux.

Tél. : 451 - 943 38 35

Exemple 4

Vous avez lu cette petite annonce pour des meubles et vous êtes intéressé(e). Vous téléphonez pour avoir plus d'informations.

→ Posez une dizaine de questions.

→ Votre examinateur(trice) joue le rôle de votre interlocuteur(trice).

Meubles à vendre

Occasion à saisir

Cause départ à l'étranger vends meubles à prix très intéressants...



Téléphonez vite au 514 543 2124

SECTION B

Durée : 10 minutes

Type de document : une publicité ou annonce de la vie quotidienne (offre d'emploi, offre de services, loisirs, annonce publique, etc.)

Objectif :

- présenter le document à l'examineur
- argumenter pour le convaincre de participer à la situation décrite

Consigne-type :

Vous avez lu une annonce pour XXXXXXXXX. Vous en parlez à un(e) ami(e) qui XXXXXXXXX.

- Présentez-lui ce document ;
- Essayez de le (la) convaincre de XXXXXXXXX.

Exemple 1

Vous avez lu cette publicité pour un circuit touristique au Québec. Vous en parlez à un(e) ami(e) qui cherche une idée pour ses vacances.

- Présentez-lui ce document ;
- Essayez de le (la) convaincre de faire ce voyage avec vous.



Québec - Circuit

Tour du Québec

8 jours / 7 nuits en pension complète
à partir de 300 \$

- ✓ Hébergement en hôtel***
- ✓ Circuit en autocar climatisé
- ✓ Multiples activités, visites, excursions
- ✓ Guide francophone
- ✓ Transport aérien non-inclus

À ce prix-là, on n'hésite pas !

www.canada-circuit.ca

Exemple 2

Vous avez lu une offre d'emploi pour donner des cours à domicile. Vous en parlez à un(e) ami(e) qui cherche du travail.

→ Présentez-lui ce document ;

→ Essayez de le (la) convaincre de donner des cours avec cet organisme.

**Vous avez fait des études universitaires ?
Transmettez vos connaissances !**

Dométudes

recrute des professeurs à domicile



- ✓ Souplesse
- ✓ Toutes matières
- ✓ Bonne rémunération
- ✓ Enfants, adolescents et adultes

www.dometudes.com

Exemple 3

Vous avez lu une annonce pour une association d'entraide. Vous en parlez à un(e) ami(e) qui a du temps libre.

→ Présentez-lui ce document ;

→ Essayez de le (la) convaincre de faire du bénévolat dans cette association.

S.O.S amitié recherche des bénévoles dans le quartier

Vous avez du temps libre ?
Vous avez le contact facile ?

Venez à la rencontre des personnes isolées !

- ✓ Formation assurée
- ✓ CDD possible
- ✓ Horaires flexibles
- ✓ Participation aux activités



Pour combattre ensemble l'indifférence, contactez-nous :

sosamitié@internet.com

Exemple 4

Vous avez lu une publicité pour des cours de langue. Vous en parlez à un(e) ami(e) qui cherche à apprendre une langue.

→ Présentez-lui ce document ;

→ Essayez de le (la) convaincre de prendre des cours avec cet organisme.

MEDIA Langues



- ✓ **Toutes langues**
- ✓ **Cours en ligne**
- ✓ **Horaires flexibles**
- ✓ **Tarifs imbattables !**

Découvrez nos formules :

- **Formule survie – 15 jours**
- **Formule long terme – 3 mois**
- **Formule à la carte**



Rendez-vous sur notre site www.medialangues.com





**ÉPREUVE DE
COMPRÉHENSION ORALE**
EXEMPLE DE QUESTIONS

*** LE FRANÇAIS
DES AFFAIRES**

Présentation de l'épreuve

L'épreuve de compréhension orale est sous forme de question à choix multiple. Elle comprend 40 questions avec des objectifs différents et dure 40 minutes.

QUESTIONS 1 à 4	Conversations avec dessins	Comprendre des dialogues
QUESTIONS 5 à 20	Annonces publiques, messages sur répondeur, micros-trottoirs	Comprendre des messages courts
QUESTIONS 21 à 30	Chroniques radio, interviews, reportage radio	Comprendre des interviews
QUESTIONS 31 à 40	Documents audios divers	Comprendre des documents divers de la vie quotidienne

Pour vous familiariser avec cette épreuve du TEF, le Français des affaires vous propose des exemples de questions. Pour répondre, il est conseillé de lire les questions, puis d'écouter la bande son. Les bandes-son sont à télécharger sur notre site.



Attention : ceci n'est pas un test complet.

Ce livret propose quelques exemples pour vous familiariser avec le format du TEF. Les questions proposées ne reflètent pas la difficulté réelle du test.

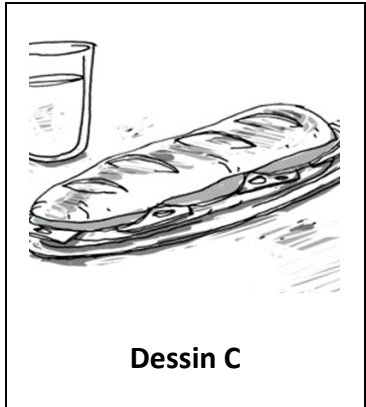
Questions 1 à 4

Le jour du test :
 - la bande son se lance automatiquement ;
 - chaque audio est diffusé une fois.

- ◆ Vous allez entendre des conversations entre deux personnes.
- ➔ Indiquez à quel dessin correspond chaque conversation.

Vous avez 5 secondes avant et 10 secondes après chaque conversation pour lire et répondre à la question.

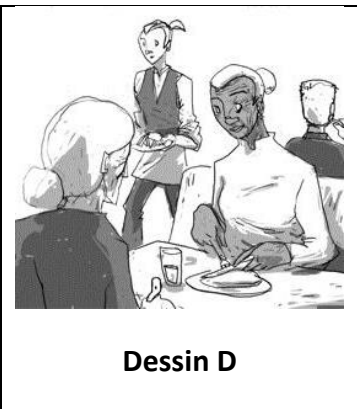
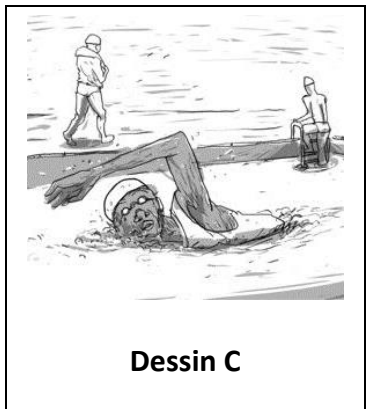
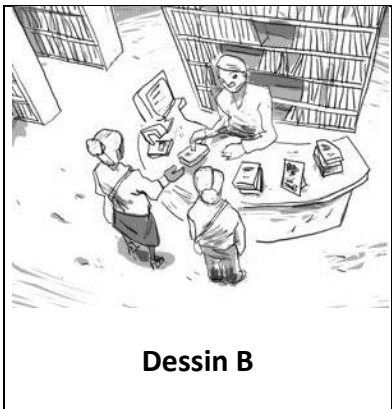
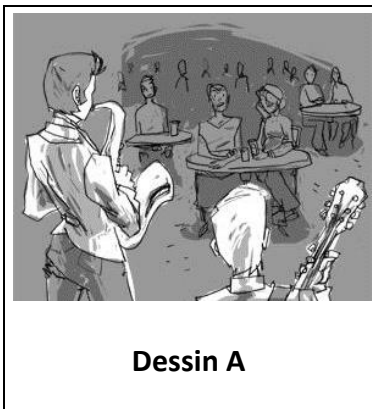
ENREGISTREMENT 1



Question 1 :

	Dessin A	Dessin B	Dessin C	Dessin D
Conversation				

ENREGISTREMENT 2



Question 2 :

	Dessin A	Dessin B	Dessin C	Dessin D
Conversation				

Questions 5 à 20

Le jour du test :

- la bande son se lance automatiquement ;
- chaque audio est diffusé une fois.

- ◆ Vous allez entendre des annonces publiques. Ecoutez chacune des annonces et répondez à la question.

Vous avez 10 secondes avant et 10 secondes après chaque annonce pour lire et répondre à la question.

ENREGISTREMENT 3

Question 3 : Ce message est diffusé pour

- A. annoncer un changement d'horaire.
- B. prévenir d'un spectacle de marionnettes.
- C. demander de présenter son billet.
- D. inviter uniquement les enfants.

ENREGISTREMENT 4

Question 4 : Ce message annonce

- A. une vente de produits locaux.
- B. des cours de cuisine traditionnelle.
- C. une distribution gratuite de nourriture.
- D. des séjours touristiques à la montagne.

-
- ◆ Vous allez entendre des messages sur répondeur. Ecoutez chaque message et répondez à la question.

Vous avez 10 secondes avant et 10 secondes après chaque message pour lire et répondre à la question.

ENREGISTREMENT 5

Question 5 : La personne appelle pour

- A. avertir d'un retard.
- B. proposer un service.
- C. prendre des nouvelles.
- D. annoncer un changement.

ENREGISTREMENT 6

Question 6 : La personne appelle pour

- A. informer un client.
 - B. demander des horaires.
 - C. proposer une réduction.
 - D. prendre un rendez-vous.
-

◆ **Vous allez entendre trois personnes répondre à la question suivante : « Pour ou contre l'uniforme à l'école ? »**

Indiquez si la personne interrogée

- est totalement pour.
- est pour à certaines conditions.
- est totalement contre.
- ne se prononce pas.

Vous avez 5 secondes avant et 15 secondes après chaque audio pour répondre à la question.

ENREGISTREMENT 7

Question 7 (Personne 1) : La personne interrogée est

- A. est totalement pour.
- B. est pour à certaines conditions.
- C. est totalement contre.
- D. ne se prononce pas.

ENREGISTREMENT 8

Question 8 (Personne 2) : La personne interrogée est

- A. est totalement pour.
- B. est pour à certaines conditions.
- C. est totalement contre.
- D. ne se prononce pas.

ENREGISTREMENT 9

Question 9 (Personne 3) : La personne interrogée est

- A. est totalement pour.
- B. est pour à certaines conditions.
- C. est totalement contre.
- D. ne se prononce pas.

Questions 21 à 30

Le jour du test :

- la bande son se lance automatiquement ;

- chaque audio est diffusé une fois.

- ◆ Vous allez entendre des messages diffusés à la radio. Ecoutez la chronique et répondez à la question.

Vous avez 10 secondes avant et 15 secondes après chaque chronique pour lire et répondre à la question.

ENREGISTREMENT 10

Question 10 : Selon cette chronique, ce concept

- A. relance l'attractivité de métiers dévalorisés.
- B. se heurte à l'opposition des grandes surfaces.
- C. offre de nouvelles perspectives démocratiques.
- D. rend sceptique de nombreux consommateurs.

-
- ◆ Vous allez entendre des interviews à la radio. Pour chacune, répondez aux deux questions.

Vous avez 20 secondes avant et 30 secondes après chaque interview pour lire et répondre aux deux questions.

ENREGISTREMENT 11

Question 11 : Le festival présenté a pour ambition de

- A. promouvoir les artistes de la scène locale.
- B. proposer une affiche de qualité à bon prix.
- C. délivrer un maximum de spectacles gratuits.
- D. s'associer à des festivals internationaux réputés.

Question 12 : Un tel festival n'existe pas en hiver car

- A. le public est moins disposé à sortir.
- B. les touristes seraient trop peu nombreux.
- C. les durées des congés sont insuffisantes.
- D. l'offre de spectacles est déjà conséquente.

ENREGISTREMENT 12

Question 13 : Les patients traités par l'invité

- A. se plaignent de la dégradation des rapports familiaux
- B. déclarent avoir l'impression de ne pas maîtriser leur vie.
- C. souffrent d'un manque de reconnaissance par leurs pairs.
- D. peinent à s'épanouir face à toutes leurs contraintes sociales.

Question 14 : L'invité affirme que

- A. le fait de lâcher prise régulièrement est bénéfique.
 - B. le culte de la performance s'avère contre-productif.
 - C. les conditions de travail sont de plus en plus stressantes.
 - D. la multiplication des tâches crée un sentiment d'incompétence.
-

◆ Vous allez entendre un reportage radio. Ecoutez-le et répondez aux deux questions.

Vous avez 10 secondes avant et 15 secondes après le reportage pour lire et répondre aux deux questions.

ENREGISTREMENT 13

Question 15: Le projet dont il est question

- A. aligne les salaires sur le revenu moyen.
- B. confie aux régions la gestion de l'aide sociale.
- C. harmonise les aides aux familles nombreuses.
- D. renforce le pouvoir d'achat des classes populaires.

Question 16: Cette carte

- A. donne accès à des avantages exclusifs.
- B. est utilisable dans des conditions strictes.
- C. encourage la solidarité entre les bénéficiaires.
- D. sera bientôt utilisée pour d'autres services publics.

Questions 31 à 40

Le jour du test :

- la bande son se lance automatiquement ;
- chaque audio est diffusé une fois.

◆ Vous allez entendre divers documents audios. Ecoutez chaque message et répondez à la question.

Vous avez 10 secondes avant et 15 secondes après chaque audio pour lire et répondre à la question.

ENREGISTREMENT 14

Question 17 : La présentatrice annonce

- A. une lente amélioration de la situation.
- B. une baisse de la consommation de café.
- C. l'augmentation du prix d'une matière première.
- D. une sécheresse généralisée sur tout le continent.

ENREGISTREMENT 15

Question 18 : Dans ce document, les syndicats

- A. rejettent fermement la délocalisation des œuvres.
- B. alertent sur les risques de dégradation des œuvres.
- C. dénoncent le recours à des sociétés privées de gestion.
- D. manifestent contre les changements opérés par la direction.

ENREGISTREMENT 16

Question 19 : Selon l'auteur,

- A. la cause animale serait un dérivatif à notre mauvaise conscience
- B. les avancées scientifiques sonneraient le glas de la maltraitance animale.
- C. il faudrait définir scientifiquement la notion de sensibilité animale.
- D. c'est contre l'élevage industriel que la société devrait se mobiliser.

Corrigé des questions de compréhension orale

Question	Réponse
1	A
2	B
3	B
4	A
5	D
6	A
7	C
8	A
9	B
10	C
11	B
12	D
13	B
14	B
15	D
16	B
17	C
18	A
19	A



**ÉPREUVE DE
COMPRÉHENSION ÉCRITE**
EXEMPLE DE QUESTIONS

*** LE FRANÇAIS
DES AFFAIRES**

Présentation de l'épreuve

L'épreuve de compréhension écrite est sous forme de question à choix multiple. Elle comprend 40 questions portant sur documents de la vie quotidienne et ayant des objectifs différents. L'épreuve dure 60 minutes.

QUESTIONS 1 à 7	Documents de la vie quotidienne	Comprendre des documents simples de la vie quotidienne
QUESTIONS 8 à 17	Phrases et textes lacunaires	Comprendre le sens général d'une phrase et d'un texte
QUESTIONS 18 à 22	Lecture rapide de textes et de graphiques	Comprendre des séries de documents divers
QUESTIONS 23 à 32	Documents administratifs et professionnels	Comprendre des documents administratifs et professionnels
QUESTIONS 33 à 40	Articles de presse	Comprendre des articles de presse

L'épreuve de compréhension écrite du TEF repose sur différents types de supports :



Pour vous familiariser avec cette épreuve du TEF, le Français des affaires vous propose des exemples de questions.



Attention : ceci n'est pas un test complet.

Ce livret propose quelques exemples pour vous familiariser avec le format du TEF. Les questions proposées ne reflètent pas la difficulté réelle du test.

Questions 1 à 7

- ◆ Dans cette section, vous prendrez connaissance de sept documents et vous répondrez à la question correspondante.

DOCUMENT 1

Chère Myriam,
J'espère que tu vas bien. Nous sommes arrivés il y a 3 jours. Nous logeons dans une petite maison à deux pas de l'océan. On visite, on se promène, les musées sont très intéressants. Et le soir, on va à la plage, c'est merveilleux !

A bientôt !
Anna et Luc

Question 1 : Le document insiste sur

- A. le climat.
- B. le paysage.
- C. les activités.
- D. les habitants.

DOCUMENT 2

Votre carte

FUAJ

Avec cette carte, vous accédez à 4000 auberges de jeunesse et hôtels à petits prix dans le monde. Retrouvez leurs coordonnées sur notre site : www.fuaj.org

Nom : Prénom :

Date de naissance : __ / __ / ____

Inscrit(e) du __ / __ / ____ au __ / __ / ____

Signature :

Fédération Unie des Auberges de Jeunesse

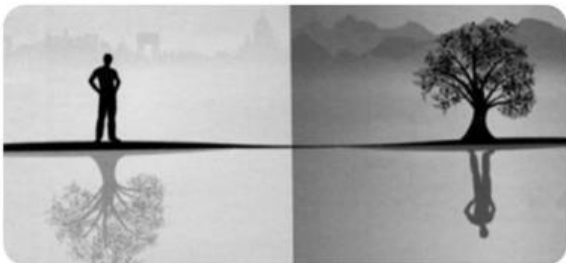
Question 2 : La carte FUAJ permet

- A. de participer à un voyage.
- B. d'assister à des spectacles gratuits.
- C. De dormir dans des hôtels bon marché.
- D. De manger dans des restaurants étudiants.

DOCUMENT 3

1 citoyen 1 arbre

Luttez contre l'effet de serre, créez des forêts !



Avec 5€, chaque citoyen peut offrir un arbre à un pays, victime de déforestation

Pour participer : www.1citoyen1arbre.com

Question 3 : Ce document est

- A. un article de journal.
- B. une brochure touristique.
- C. une invitation à un spectacle.
- D. une publicité pour une association

DOCUMENT 4

Résultats de l'enquête : 60% des employés sont plutôt satisfaits de leur vie professionnelle

- Sources de satisfaction : posséder un emploi, avoir une sécurité matérielle, avoir été augmenté récemment, un bon environnement de travail, possibilité d'évolution dans l'entreprise.
- Sources de satisfaction : posséder un emploi, avoir une sécurité matérielle, avoir été augmenté récemment, un bon environnement de travail, possibilité d'évolution dans l'entreprise.

Question 4 : La majorité des salariés interrogés estiment que

- A. les rémunérations sont trop faibles.
- B. l'atmosphère au quotidien est nocive.
- C. les responsables sont très compétents.
- D. les perspectives professionnelles sont bonnes.

Questions 8 à 17

- ◆ Dans cette section, vous prendrez connaissance de six phrases courtes et vous trouverez le mot ou le groupe de mots manquant.

Questions 5 :

J'ai _____ demain à 8h avec la directrice.

- A. travail
- B. bureau
- C. autorisation
- D. rendez-vous

Question 6 :

À 20 heures, il n'y avait personne : la salle était _____.

- A. vide
- B. obscure
- C. silencieuse
- D. abandonnée

Question 7 :

Un incendie s'est _____ hier dans un grand hôtel de Rome.

- A. pris
- B. lancé
- C. déclaré
- D. déroulé

◆ Dans cette section, vous trouverez également deux textes où il vous faudra trouver le mot ou le groupe de mots manquant.

Question 8 et 9

Le webzine

A mi-chemin entre le site et le blog, il s'agit d'un magazine sur le Web. Il en existe une grande variété, du plus professionnel ou au contraire, au plus _____ (1). En général, différentes _____ (2) sont proposées : en libre-accès, sur abonnement ou à la carte.

Question 8 : (1)

- A. amateur
- B. spécialisé
- C. technique
- D. scientifique

Question 9 : (2)

- A. étapes
- B. formules
- C. rubriques
- D. spécialités

Question 10 et 11

L'addiction technologique

Selon une étude récente, les hommes sont trois fois plus accrocs à leur téléphone que les femmes. Cette addiction est un facteur de stress _____ (1) chez l'être humain, pouvant engendrer une anxiété sociale importante. L'immédiateté des informations et des interactions offertes par ces appareils intelligents en font des _____ (2) digitaux qui nous relient au monde extérieur.

Question 10 : (1)

- A. cohérent
- B. imminent
- C. conséquent
- D. persévérant

Question 11 : (2)

- A. associés
- B. citoyens
- C. collègues
- D. compagnons

Questions 18 à 22

- ◆ Dans cette section, vous prendrez connaissance de quatre séries de quatre textes courts et vous identifierez celui qui correspond à une information précise.

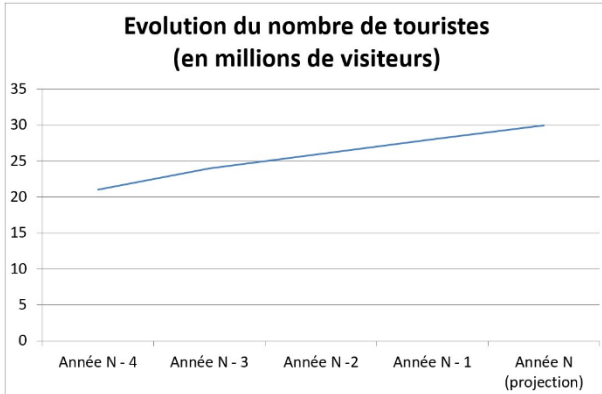
<p style="text-align: center;">Offre 1</p> <p>Dans le cadre de notre expansion, nous recherchons actuellement un Expert-comptable (h/f) spécialiste de l'immobilier.</p> <p>Nous vous offrons la possibilité de mettre votre talent au service d'une entreprise de renommée.</p>	<p style="text-align: center;">Offre 2</p> <p>Vous aimez le sport. Dynamique et souriant vous savez convaincre, mobile au niveau international. Dans le cadre du développement de notre entreprise, nous recherchons un représentant en ventes sur toute la zone Europe.</p>
<p style="text-align: center;">Offre 3</p> <p>Notre groupe dispose d'une offre élargie qui le rend unique, avec une vision novatrice de la relation entre tous les acteurs du domaine : entreprises, candidats à l'emploi, institutionnels. Nous recherchons pour notre agence spécialisée, plusieurs conseillers emploi et carrière h/f.</p>	<p style="text-align: center;">Offre 4</p> <p>Nous recherchons, dans le cadre de notre projet d'ouverture d'une agence spécialisée dans le secteur de la restauration, un.e Responsable d'agence. Notre entreprise est devenue un groupe référent sur le marché du travail avec ses solutions innovantes dans le recrutement et le détachement de compétence.</p>

Question 12 : Quelle offre d'emploi propose un poste de commercial ?

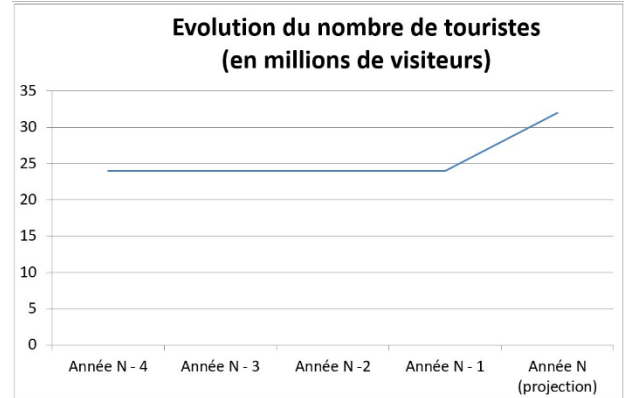
- A. Offre 1
- B. Offre 2
- C. Offre 3
- D. Offre 4

- ◆ Dans cette section, vous prendrez connaissance d'une série de quatre graphiques et vous identifierez celui qui correspond à la phrase d'interprétation.

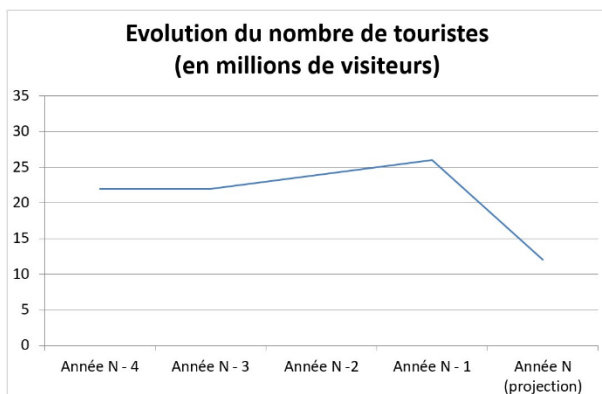
Graphique 1



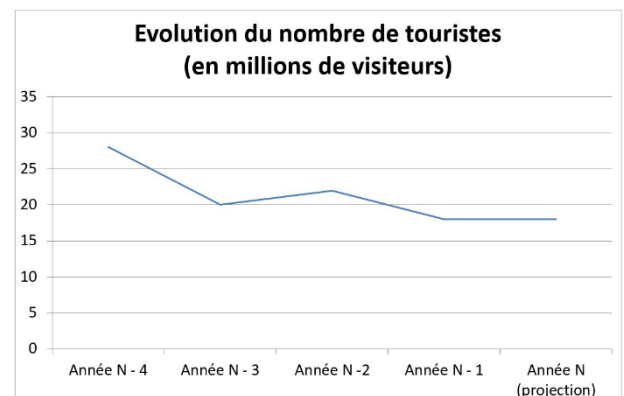
Graphique 2



Graphique 3



Graphique 4



Question 13 : Quel graphique correspond au commentaire suivant ?

« Malgré la stagnation observée ces dernières années, on peut être optimiste et s'attendre à une recrudescence du nombre de visiteurs. »

- A. Graphique 1
- B. Graphique 2
- C. Graphique 3
- D. Graphique 4

Questions 23 à 32

- ◆ Dans cette section, vous prendrez connaissance de cinq documents et vous répondrez aux questions correspondantes.

DOCUMENT 1

Madame,

Conformément à votre accord et à nos conditions générales de vente, nous avons débité la somme de 50,00 € à titre d'avance sur votre carte bancaire pour la location d'un Studio Double pour 2 adultes, pour 1 nuit. Le petit déjeuner est compris. Le parking couvert est en supplément à 3,50€ par jour. Pour toute arrivée après 21h00, merci de contacter la réception au +32 2 219 19 00.

Cordialement.

Question 14 : D'après ce document,

- A. le parking n'est pas inclus dans le prix.
- B. le paiement se fera par carte uniquement.
- C. la prestation est prévue pour deux semaines.
- D. il faut se présenter avant neuf heures du soir.

Question 15 : L'auteur de ce courriel

- A. transmet le règlement.
- B. confirme une réservation.
- C. annonce un changement de tarif.
- D. réclame le paiement d'une facture.

DOCUMENT 2

Les ceintures maraîchères ont aujourd'hui quasiment disparu dans certaines agglomérations, avec la progression de l'accession à la propriété et l'essor des zones commerciales. Les terres agricoles sur lesquelles elles étaient situées comptaient pourtant parmi les plus fertiles, ce qui explique le développement des villes à proximité. Avec l'impératif écologique et énergétique de relancer une alimentation locale, leur préservation retrouve tout son sens. Certaines métropoles l'ont bien compris : des terrains il n'y a pas si longtemps constructibles sont alloués à des projets agricoles confiés à des associations écologistes. L'occasion au passage d'un éco-blanchiment à peu de frais.

Question 16 : Ce texte décrit

- A. le retour inattendu de l'exode rural.
- B. la pollution croissante des sols urbains.
- C. les projets d'une ville gérée par les écologistes.
- D. le regain d'intérêt pour l'agriculture périurbaine.

Question 17 : L'auteur

- A. regrette des décisions trop tardives.
- B. ironise sur l'opportunisme des élus.
- C. dénonce le lobbying des constructeurs.
- D. déplore des aberrations gouvernementales.

Questions 33 à 40

- ◆ Dans cette section, vous prendrez connaissance de quatre articles de presse et vous répondrez aux questions correspondantes.

DOCUMENT 1

La recherche a du ressort

L'invention mise au point par un laboratoire de chimie européen devrait ouvrir la voie à la fabrication de produits « auto-cicatrisants ». Un caoutchouc de synthèse recyclable peut paraître un matériau banal. Mais si, après avoir été cassé, ce même matériau peut se ressouder tout seul à plusieurs reprises, sans la moindre colle et à température ambiante, c'est une tout autre affaire. Les images montrant les propriétés du nouveau matériau ont, en effet, de quoi étonner. On croirait un tour de magie. Dans un premier temps, la lanière élastique est coupée volontairement. Aussitôt après, les deux morceaux sont remis en contact et la lanière retrouve peu à peu son état initial. On peut l'étirer sans qu'elle se recasse à l'endroit où elle avait été coupée. Le tour est joué. Il a fallu tester de très nombreux mélanges avant de parvenir à fabriquer ce matériau, composé en grande partie d'huiles végétales. L'avancée majeure tient d'ailleurs à la composition chimique du matériau. À la différence du caoutchouc qui est constitué de longues chaînes de grosses molécules reliées entre elles par des liaisons fortes, le nouvel élastique contient une myriade de petites molécules d'acides gras. Ce sont elles qui sont actives dans l'auto-cicatrisation.

D'après *Le Figaro*

Question 18 : Selon l'article, le laboratoire de chimie européen a

- A. publié un article qui explique un procédé industriel.
- B. élaboré une matière ayant des qualités incroyables.
- C. conçu un gadget qui peut être réutilisé indéfiniment.
- D. fait une découverte permettant des applications médicales.

Question 19 : Les images mentionnées illustrent

- A. un phénomène naturel pris sur le vif.
- B. une manipulation étonnamment simple.
- C. un long processus de dosage et de mixage.
- D. une expérience de laboratoire très sophistiquée.

DOCUMENT 2

À la cantine, des tablettes numériques plutôt que des frites

Manger des carottes râpées à la cantine du collège plutôt que des pâtes ou des hamburgers pour gagner des tablettes numériques dont rêvent tous les adolescents, des jeux vidéos, des livres ou des places de cinéma : c'est désormais possible pour les 30 000 élèves d'une trentaine d'établissements scolaires de Glasgow en Écosse où la municipalité a trouvé ce moyen original de lutter contre l'obésité des jeunes.

Certains plats au menu des cantines scolaires permettent d'acquérir un certain nombre de points : une salade verte ou un fruit valent 15 points, un hamburger n'en vaut que 4 et une assiette de frites n'en donne aucun. Les élèves ont reçu des cartes magnétiques sur lesquelles sont stockés les points de leur menu lorsqu'ils passent à la caisse. Lorsqu'on a 4 000 points, on gagne une tablette, 1 500 points donnent droit à un bon d'achat de 15 euros sur un site de vente de livres sur Internet ; 850 points à deux places de cinéma.

Katie, 13 ans, élève du collège, trouve cette idée formidable. « Avant, tout le monde se précipitait sur les pizzas et les chips. Maintenant on mange des trucs plus sains. J'ai déjà gagné deux places de cinéma, je vais continuer », raconte-t-elle.

Le menu sain, le plus populaire, comprend aujourd'hui une soupe, un sandwich, un yaourt et du lait pour 1,80 euros. Il rapporte 40 points. Il suffit d'en ingurgiter 100 pour gagner une tablette numérique d'une valeur de 280 euros.

Un site Internet a même été créé pour permettre aux élèves de vérifier leurs points. La municipalité promet de dépenser plus de 60 000 euros pour acheter les prix pour les 12 prochains mois, considérant que c'est là la meilleure solution pour lutter contre le surpoids des adolescents.

Question 20 : Pour gagner une tablette numérique de 280 euros, il faut

- A. cumuler au moins 4000 points.
- B. manger uniquement des menus sains.
- C. obligatoirement commander 100 menus sains.
- D. ajouter 1,80 euros chaque fois qu'on achète un plat.

Question 21 : La mairie de Glasgow

- A. souhaite prolonger cette opération qu'elle juge efficace.
- B. va proposer un prix de 60 000 euros pour motiver les jeunes.
- C. a déjà dépenser plus de 60 000 euros pour lutter contre l'obésité.
- D. promet de créer un site internet afin de contrôler le point des élèves.

Corrigé des questions de compréhension écrite

Question	Réponse
1	C
2	C
3	D
4	D
5	D
6	A
7	C
8	A
9	B
10	C
11	D
12	B
13	B
14	A
15	B
16	D
17	B
18	B
19	B
20	A
21	A



CCI PARIS ILE-DE-FRANCE
EDUCATION



ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE

EXEMPLES DE SUJETS

*** LE FRANÇAIS
DES AFFAIRES**

Présentation de l'épreuve

Durée : 1 heure (durée limitée par section)

2 activités : section A et section B

SECTION A	Type de document : le début d'un article de presse (rubrique faits-divers) Objectif : écrire la suite de l'article (80 mots minimum) Durée : 25 minutes
------------------	--

Consigne-type :	Voici le début d'un article de presse. → Terminez cet article : - en ajoutant à la suite un texte de 80 mots minimum ; - en faisant plusieurs paragraphes.
------------------------	---

SECTION B	Type de document : une phrase extraite d'un journal Objectif : exprimer son point de vue et le justifier (200 mots minimum) Durée : 35 minutes
------------------	---

Consigne-type :	Vous avez lu dans un journal l'affirmation suivante : « <i>Phrase issue d'un article de journal</i> » → Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous en pensez (200 mots minimum). → Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.
------------------------	--

Comment l'épreuve sera-t-elle évaluée ?

L'épreuve d'expression écrite du TEF est évaluée par deux correcteurs, de façon indépendante, qui sont des spécialistes de la didactique des langues. Ils évaluent de façon objective :

→ la qualité et l'efficacité des textes produits :

- le respect de la situation
- l'organisation générale du texte
- la clarté de l'information ou de l'argumentation
- la capacité à développer, nuancer, préciser ses propos

Le texte est-il clair, limpide, confus, incohérent ?

Les informations sont-elles sommaires, vagues, précises, détaillées ?

→ la richesse et la maîtrise de la langue française écrite :

- le lexique
- la syntaxe (phrases, temps et modes...)
- l'orthographe

Les phrases sont-elles simples, complexes, maîtrisées ?

Les temps et modes sont-ils correctement utilisés ?

L'orthographe usuelle est-elle maîtrisée ?

Le lexique employé est-il juste, précis, adéquat ?

Les correcteurs utilisent une grille d'évaluation standardisée. Celle-ci permet d'attribuer, grâce aux différents critères d'évaluation, un niveau de performance globale sur l'échelle du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).

A1	A2	B1	B2	C1	C2
----	----	----	----	----	----



Le TEF est officiellement indexé sur le [CECR](#).

Pour vous familiariser avec cette épreuve du TEF, Le français des affaires vous propose des exemples de sujets.

Exemples de sujets

SECTION A

Type de document : le début d'un article de presse (rubrique faits-divers)

Objectif : écrire la suite de l'article (80 mots minimum)

Consigne-type :

Voici le début d'un article de presse.

→ Terminez cet article :

- en ajoutant à la suite un texte de 80 mots minimum ;
- en faisant plusieurs paragraphes.

Exemple 1

Mariages au sommet

Arequipa, Pérou – Le week-end dernier, vingt couples péruviens ont grimpé au sommet d'un volcan de la cordillère des Andes. Ils désiraient se marier à l'altitude record de 5825 mètres.

Exemple 2

Un lion sème la panique

Hier, à la tombée de la nuit, un gardien de zoo a remarqué que le lion n'était plus dans sa cage. Aussitôt après, il a entendu de grands cris...

Exemple 3

Un nouveau riche

En creusant dans son jardin pour planter un arbre, un habitant de Montréal a fait une très agréable découverte...

Exemple 4

Une mamie en colère

Une dame âgée de 80 ans a surpris deux hommes en train de voler sa voiture. Pas effrayée, elle a décidé de leur donner une bonne leçon.

SECTION B

Type de document : une phrase extraite d'un journal

Objectif : exprimer son point de vue et le justifier (200 mots minimum)

Consigne-type :

Vous avez lu dans un journal l'affirmation suivante :

« *Phrase issue d'un article de journal* »

→ Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous en pensez (200 mots minimum).

→ Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

Exemple 1

« Il faut d'urgence supprimer la publicité à la télévision. »

Exemple 2

« L'accès à la culture (cinéma, théâtre, expositions...) devrait être gratuit. »

Exemple 3

« Les réseaux sociaux représentent un danger permanent pour les enfants. »

Exemple 4

« Les voyages organisés sont incompatibles avec la découverte réelle d'un pays. »



CCI PARIS ILE-DE-FRANCE
EDUCATION



ÉPREUVE D'EXPRESSION ORALE

EXEMPLE DE SUJETS

Centre de langue française

Quand le français est une force

Présentation de l'épreuve

Durée : 15 minutes

2 activités : section A et section B

SECTION A	<p>Durée : 5 minutes</p> <p>Type de document : une publicité ou annonce de la vie quotidienne (offre d'emploi, offre de services, loisirs, logement, etc.)</p> <p>Objectif : obtenir des informations concernant ce document</p>
------------------	---

Consigne-type :	<p>Vous avez lu une annonce pour XXXXXXXX et vous êtes intéressé(e). Vous téléphonez pour avoir plus d'informations.</p> <p>→ Posez une dizaine de questions.</p> <p>→ Votre examinateur(trice) joue le rôle de votre interlocuteur(trice).</p>
------------------------	---

SECTION B	<p>Durée : 10 minutes</p> <p>Type de document : une publicité ou annonce de la vie quotidienne (offre d'emploi, offre de services, loisirs, annonce publique, etc.)</p> <p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none">- présenter le document à l'examineur- argumenter pour le convaincre de participer à la situation décrite
------------------	---

Consigne-type :	<p>Vous avez lu une annonce pour XXXXXXXX. Vous en parlez à un(e) ami(e) qui XXXXXXXX.</p> <p>→ Présentez-lui ce document ;</p> <p>→ Essayez de le (la) convaincre de XXXXXXXX.</p>
------------------------	---

Comment l'épreuve sera-t-elle évaluée ?

L'épreuve d'expression orale du TEF est évaluée par au moins deux correcteurs, qui sont des spécialistes de la didactique des langues. Ils évaluent de façon objective :

→ la qualité et l'efficacité du discours :

Section A :

- s'informer
- faire préciser ou clarifier les réponses obtenues
- tenir une conversation formelle

Section B :

- présenter une situation
- développer, préciser ses idées
- tenir une conversation informelle

Le discours est-il adapté à la situation ?

Les propos sont-ils sommaires, vagues, précis, détaillés ?

Le discours est-il clair, limpide, confus, incohérent ?

Les réactions aux interventions de l'examineur sont-elles adaptées, spontanées, naturelles ?

→ la richesse et la maîtrise de la langue française orale :

- le lexique
- la syntaxe (phrases, temps et modes, etc.)
- la prononciation

Les phrases sont-elles simples, complexes, maîtrisées ?

La prononciation est-elle claire, naturelle ?

Les temps et modes sont-ils correctement utilisés ?

Le lexique employé est-il juste, précis, adéquat ?

Les correcteurs utilisent une grille d'évaluation standardisée. Celle-ci permet d'attribuer, grâce aux différents critères d'évaluation, un niveau de performance globale sur l'échelle du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).

A1	A2	B1	B2	C1	C2
----	----	----	----	----	----

Le TEF est officiellement indexé sur le [CECR](#).

Pour vous familiariser avec cette épreuve du TEF, le Centre de langue française vous propose des exemples de sujets.

Exemples de sujets

SECTION A

Durée : 5 minutes

Type de document : une publicité ou annonce de la vie quotidienne (offre d'emploi, offre de services, loisirs, logement, etc.)

Objectif : obtenir des informations concernant ce document

Consigne-type :

Vous avez lu une annonce pour XXXXXXXX et vous êtes intéressé(e). Vous téléphonez pour avoir plus d'informations.

→ Posez une dizaine de questions.

→ Votre examinateur(trice) joue le rôle de votre interlocuteur(trice).

Exemple 1

Vous avez lu cette offre d'emploi et vous êtes intéressé(e). Vous téléphonez pour avoir plus d'informations.

→ Posez une dizaine de questions.

→ Votre examinateur(trice) joue le rôle de votre interlocuteur(trice).

URGENT !								
Recherche personne pour s'occuper d'une dame âgée à domicile.								
Rémunération attractive. Horaires variables.								
Tél : 812 – 255 325	Tél : 812 – 255 325	Tél : 812 – 255 325	Tél : 812 – 255 325	Tél : 812 – 255 325	Tél : 812 – 255 325	Tél : 812 – 255 325	Tél : 812 – 255 325	Tél : 812 – 255 325

Exemple 2

Vous avez lu cette annonce pour de la randonnée et vous êtes intéressé(e). Vous téléphonez pour avoir plus d'informations.

→ Posez une dizaine de questions.

→ Votre examinateur(trice) joue le rôle de votre interlocuteur(trice).

Rando Loisirs

➤ **Itinéraires de 3 à 5 jours**

➤ **Tous les niveaux de difficulté**

➤ **Groupes de 8-12 personnes accompagnées d'un guide.**

➤ **Hébergement pris en charge.**



Infos et réservations : 0800 30 210 210

Exemple 3

Vous avez lu cette annonce pour faire de la figuration et vous êtes intéressé(e). Vous téléphonez pour avoir plus d'informations.

→ Posez une dizaine de questions.

→ Votre examinateur(trice) joue le rôle de votre interlocuteur(trice).

Spectacle

La Compagnie Ciné-Art recherche des acteurs figurants, hommes et femmes, pour jouer dans une comédie musicale.

Plusieurs dates proposées



Rémunération sous forme de cadeaux.

Tél. : 451 - 943 38 35

Exemple 4

Vous avez lu cette petite annonce pour des meubles et vous êtes intéressé(e). Vous téléphonez pour avoir plus d'informations.

→ Posez une dizaine de questions.

→ Votre examinateur(trice) joue le rôle de votre interlocuteur(trice).

Meubles à vendre

Occasion à saisir

Cause départ à l'étranger vends meubles à prix très intéressants...



Téléphonez vite au 514 543 2124

SECTION B

Durée : 10 minutes

Type de document : une publicité ou annonce de la vie quotidienne (offre d'emploi, offre de services, loisirs, annonce publique, etc.)

Objectif :

- présenter le document à l'examineur
- argumenter pour le convaincre de participer à la situation décrite

Consigne-type :

Vous avez lu une annonce pour XXXXXXXXX. Vous en parlez à un(e) ami(e) qui XXXXXXXXX.

- Présentez-lui ce document ;
- Essayez de le (la) convaincre de XXXXXXXXX.

Exemple 1

Vous avez lu cette publicité pour un circuit touristique au Québec. Vous en parlez à un(e) ami(e) qui cherche une idée pour ses vacances.

- Présentez-lui ce document ;
- Essayez de le (la) convaincre de faire ce voyage avec vous.



Québec - Circuit

Tour du Québec

8 jours / 7 nuits en pension complète
à partir de 300 \$

- ✓ Hébergement en hôtel***
- ✓ Circuit en autocar climatisé
- ✓ Multiples activités, visites, excursions
- ✓ Guide francophone
- ✓ Transport aérien non-inclus

À ce prix-là, on n'hésite pas !

www.canada-circuit.ca

Exemple 2

Vous avez lu une offre d'emploi pour donner des cours à domicile. Vous en parlez à un(e) ami(e) qui cherche du travail.

→ Présentez-lui ce document ;

→ Essayez de le (la) convaincre de donner des cours avec cet organisme.

**Vous avez fait des études universitaires ?
Transmettez vos connaissances !**

Dométudes

recrute des professeurs à domicile



- ✓ Souplesse
- ✓ Toutes matières
- ✓ Bonne rémunération
- ✓ Enfants, adolescents et adultes

www.dometudes.com

Exemple 3

Vous avez lu une annonce pour une association d'entraide. Vous en parlez à un(e) ami(e) qui a du temps libre.

→ Présentez-lui ce document ;

→ Essayez de le (la) convaincre de faire du bénévolat dans cette association.

S.O.S amitié recherche des bénévoles dans le quartier

**Vous avez du temps libre ?
Vous avez le contact facile ?**

Venez à la rencontre des personnes isolées !

- ✓ Formation assurée
- ✓ CDD possible
- ✓ Horaires flexibles
- ✓ Participation aux activités



Pour combattre ensemble l'indifférence, contactez-nous :

sosamitié@internet.com

Exemple 4

Vous avez lu une publicité pour des cours de langue. Vous en parlez à un(e) ami(e) qui cherche à apprendre une langue.

→ Présentez-lui ce document ;

→ Essayez de le (la) convaincre de prendre des cours avec cet organisme.

MEDIA Langues



- ✓ **Toutes langues**
- ✓ **Cours en ligne**
- ✓ **Horaires flexibles**
- ✓ **Tarifs imbattables !**

Découvrez nos formules :

- **Formule survie – 15 jours**
- **Formule long terme – 3 mois**
- **Formule à la carte**



Rendez-vous sur notre site www.medialangues.com



